

Юдицкий С.А.



Взаимодействие сознания и подсознания в творческих процессах



Научное издание

С.А. Юдицкий

**Взаимодействие
сознания и подсознания
в творческих процессах**

Санкт-Петербург

Наукоемкие технологии

2019

УДК 159.95
ББК 88.25
Ю16

Ю16 Юдицкий С. А.

Взаимодействие сознания и подсознания в творческих процессах. – СПб.: Научные технологии, 2019. – 16 с.

Излагается точка зрения автора на один из механизмов, определяющих процесс мышления – взаимодействие сознания и подсознания (знаний и интуиции) при решении интеллектуальных задач

Ключевые слова: сознание, подсознание, знания, интуиция, энергоинформация, Единое квантовое поле Вселенной, квантовое поле человека, медитация на основе молитвенных стихов, моделирование сложных систем, отношения человека и компьютера.

Издано в авторской редакции с оригинал-макета, подготовленного автором.

Оглавление

Введение.....	3
1. Взаимодействие сознания и подсознания (знания и интуиция)	4
1.1. Понятие души	4
1.2. Понятие Бога.....	5
1.3. Механизм мышления и чувствования.....	6
1.4. Сознание и подсознание при взаимодействии человека с внешним миром.....	6
1.5. Сознание и подсознание при управлении жизнедеятельностью организма человека.....	7
1.6. Сознание и подсознание в творческих процессах.....	8
2. Языковые средства сознания и подсознания	10
3. Роль человека в процессах управления на примере моделирования сложных систем	11
Литература	16

Введение

Анализ процессов решения интеллектуальных задач, проводимый человеком при поддержке компьютеров, позволяет выделить два вида деятельности: алгоритмизированные действия, реализуемые на базе компьютеров, и «эвристические» действия, реализуемые исключительно человеком. К последним, в частности, относятся:

- конструирование базовых схем, определяющих парадигмы, модели и методы (такие действия будем называть схемоположением);
- экспертная оценка качественных (лингвистических) и количественных значений показателей процесса.

Выполнение эвристических действий определяется большим числом факторов, в первую очередь психологических и социальных, которые (применительно к информационным технологиям) еще недостаточно изучены. Тем не менее, не вдаваясь глубоко в эти вопросы, автор хотел бы изложить сложившееся у него представление о важнейшем для понимания роли человека в сложных информационных системах психологическом механизме – взаимодействии сознания и подсознания человека.

1. Взаимодействие сознания и подсознания (знания и интуиция)

Как известно из нейропсихологии и психиатрии, разум человека подобен айсбергу с относительно небольшой надводной частью – сознанием и огромной подводной частью – подсознанием, причем сознание и подсознание непрерывно взаимодействуют между собой как энергетически, так и информационно. Осознанная (осмысленная) информация соответствует знаниям, накопленные знания – опыту, неосознанная информация, неотделимая от энергии, проявляется как интуиция.

Рассмотрим концептуальные основы механизма взаимодействия человека с Высшим Разумом Вселенной и окружающим миром, согласно квантовой физике и нейропсихологии, не противоречащих религиозным воззрениям [1, 2, 3].

1.1. Понятие души

Сфера чувств (эмоций) человека, представляет собой индивидуальное квантовое энергетическое информационное поле этого человека в религии отождествляемое с его душой. Это поле занимает пространство, объемлющее пространство физического тела человека, и выходит за его пределы в виде излучения – ауры. Душа ответственна за психику человека и определяет его духовный мир.

1.2. Понятие Бога

Единое Квантовое Поле Вселенной, существующее везде и всегда, вне пространства и времени, содержащее бесчисленное множество потенциально возможных событий во Вселенной, в том числе в жизни людей, в религии отождествляемое с Богом (Святым Духом). Каждый потенциал – это энергия и информация, неотделимые одна от другой (эту связку далее будем называть энергоинформацией, сокращенно ЭИ), вибрирующая на волнах определенной частоты. Мысли и чувства человека – это также ЭИ, вибрирующая на своей частоте. При совпадении частоты потенциала Единого Поля и мыслей человека потенциал выделяется и вводится в земной мир с трехмерным пространством и линейным временем. Он перестает быть потенциалом и трансформируется в порцию ЭИ, которая притягивается к квантовому полю человека и соединяется с ним. В переданном человеку сообщении, исходящим от Единого Поля (от Бога), закодировано событие в жизни человека, изложенное на Божественном языке высшего уровня, недоступном человеческому сознанию. Закодированное событие реализуется в жизни человека неожиданно для него в момент, установленный Единым Полем. Мысли человека, выраженные на естественном языке, на котором человек думает и говорит, постоянно передаются в Единое Поле. Что касается чувств, то они выражаются опосредованно как состояние души (например, при слушании музыки, созерцании картин ху-

дожников и т.д.). Чувства на языке души также передаются в Единое Поле.

1.3. Механизм мышления и чувствования

Мысли человека на естественном языке есть результат взаимодействия нейронов в нейронных сетях лобных долей головного мозга, ответственных за аналитическое мышление, т.е. за сознание. При взаимодействии нейронов используются химические вещества, вырабатываемые гормонами и железами. Возможно, что в лобных долях коры головного мозга, ЭИ с языка Единого Поля переводится на естественный язык. Чувства есть результат взаимодействия нейронов в срединном (лимбическом) мозге, ответственным за психическую и эмоциональную сферу человека, возможно с преобразованием ЭИ, полученной из Единого Поля. Эмоциями называют чувства, пропущенные через сердце. Душа, сердце, мозг и физическое тело человека согласовано (когерентно) взаимодействуют между собой.

1.4. Сознание и подсознание при взаимодействии человека с внешним миром

Кроме Единого Поля человек взаимодействует с внешним миром, получая от него ЭИ с помощью органов зрения, слуха, осязания, обоняния, вкусовых ощущений и посылая ЭИ во внешний мир. Полученные из внешнего мира данные поступают

в подсознание, где они сопоставляются с содержимым памяти, хранящей сведения о всех событиях в жизни человека от рождения до настоящего момента. Если нечто подобное этим данным, или близкое к ним, уже происходило (содержится в памяти подсознания) т.е. не обладает новизной, то поступившие данные блокируются. Если данные обладают новизной, то они заносятся в память подсознания и осознаются – передаются сознанию на предмет анализа их полезности для человека. Регулярно повторяемые действия человека, такие как водные процедуры после пробуждения, завтрак, управление автомобилем при поездке на работу привычным маршрутом и т.д., выполняются в значительной мере подсознательно. Сознание включается эпизодически при возникновении нерегулярных ситуаций. Не имеющие прототипа действия всегда выполняются осознанно.

1.5. Сознание и подсознание при управлении жизнедеятельностью организма человека

Внутренние процессы в организме управляются автономной нервной системой (АНС), относящейся к подсознанию. Вместе с тем, известны методики позитивного воздействия сознания на подсознание и АНС при помощи специальных медитаций [1, 4]. Коротко суть этих методик в том, что человек (пациент) полностью расслабляется, отключая все внешние каналы восприятия, и старается не думать ни о чем – мысленно «раство-

ряется в пустоте». Затем он направляет внимание на частоту волн своего мозга. В режиме работы сознания частота волн находится в так называемом бета диапазоне. В процессе медитации (например, при мысленном проговаривании молитвенных стихов [4]) уменьшается частота волн, и мозг переходит в альфа диапазон, соответствующий режиму работы подсознания, в котором открывается доступ сознания к АНС. Последняя устанавливает баланс между энергетическими центрами физического тела человека, врачует и исцеляет его болезни [1]. Известно и использование взаимодействия «сознание-подсознание» в практической медицине. Так известный украинский психотерапевт В.В. Синельников разработал и успешно применяет на своих пациентах медитационную технику диалога сознания с подсознанием с получением от подсознания информации о «его точке зрения» [5].

1.6. Сознание и подсознание в творческих процессах

Взаимодействие сознания и подсознания проявляется в том, что сознание управляет подсознанием, а подсознание влияет на сознание. При этом осознанное воздействие на подсознательную модель видения мира способствует совершенствованию личности человека, его эволюции. А воздействие подсознательной модели видения мира на сознание определяет стереотипы

образа мыслей, слова и действия человека. В повседневной жизни в подсознание человека поступает вся внешняя и внутренняя информация (из внешнего мира – как через сознание, так и неосознанно). Реагируя на поступающую информацию, подсознание формирует эмоциональное состояние человека (спокойствие или беспокойство, радость или подавленность и т.д.). Взаимодействие сознания и подсознания особенно важно при реализации творческих процессов, характерных для деятельности ученых, писателей, художников, композиторов и т.д. В творческих процессах активно участвуют сознание и подсознание (интуиция), с доминированием подсознания, которое настраивается на получение результата (у людей с холерическим темпераментом – на скорейшее получение) и постоянно, при бодрствовании и во сне, ищет пути решения проблемы. Для того, чтобы избежать при этом «нервных срывов», необходимо управлять подсознанием, сознательно переключая его на отдых или другую деятельность. Философскому и этическому аспектам диалога сознания и подсознания посвятил трехтомную работу «Беседы с Богом» американский ученый Нил Уолш [3]. Бог по Уолшу выражается через подсознание (по существу, тождественен подсознанию). Подсознание обладает информацией воистину вселенского масштаба в самых различных областях науки и жизни. Создание принципиально новых, не имеющих аналогов парадигм, моделей и методов (базовое схемополагание) является творческим про-

цессом, в котором, как уже говорилось, доминирует интуиция. Использование же базовых схем при различных условиях, равно как и оценка экспертами значений показателей процессов, основывается на знаниях, составляющих опыт экспертов. Более подробно это будет рассмотрено в следующем разделе на примере задачи моделирования поведения сложных систем. Однако прежде рассмотрим языковые средства, используемые сознанием и подсознанием при их взаимодействии.

2. Языковые средства сознания и подсознания

Сознание использует естественные» языки, оперирующие символами и грамматическими правилами (универсальные языки), а также специализированные языки типа математических формул, графических изображений, нотной грамоты и т.п. Подсознание, которое в процессе эволюции возникло намного раньше сознания, «понимает» языки пяти органов чувств: зрительные образы, звуки, запахи, тактильные и вкусовые ощущения. Можно предположить, что передача информации из сознания в подсознание (а также обратная передача) сопровождается переводом с одного языка на другой. Например, текст на естественном языке транслируется в визуальные образы и наоборот. Отсюда следует, что процесс взаимодействия сознания и подсознания ускорится, если на обоих уровнях информация будет представлена на одном и том же языке. Применительно к задачам

управления таким языком, по мнению автора, могут быть графические образы: графы для описания статических и динамических схем, в частности сетей Петри и их расширений [6] для описания динамических процессов.

3. Роль человека в процессах управления на примере моделирования сложных систем

Рассмотрим распределение функций между человеком и компьютером при применении информационной технологии моделирования поведения сложных систем – производственных, организационных, государственного управления и др. Такое моделирование применяется как при реформировании существующих систем, так и (на уровне математических моделей) при оптимизации характеристик создаваемых систем. При моделировании поведения проверяется достижимость поставленных целей, исследуется динамика потоков ресурсов, прогнозируются кризисные ситуации, определяются риски и т.п.

Технология моделирования поведения включает решение ряда задач, в том числе:

- создание целевой модели системы, определяющей структуру и динамику показателей, на основе которых оценивается функционирование системы;

- построение и анализ сценариев достижения целей на основе операционных моделей, отображающих динамику процессов, протекающих в системе;
- построение и анализ динамических моделей потоков (финансовых, материальных, энергетических и др.), циркулирующих в системе и между системой и внешней средой.

Отношения человека и компьютера проиллюстрируем на примере первых двух задач.

Построение целевой модели системы производится человеком (при компьютерной поддержке). Считается заданной главная (глобальная) цель, которая должна быть достигнута при функционировании системы. Глобальная цель декомпозируется на подцели, находящиеся между собой в определенных отношениях (например, в отношении И: цель достигнута, если достигнуты все подцели; в отношении ИЛИ: цель достигнута, если достигнута хотя бы одна подцель; в отношении И-ИЛИ: цель достигнута, если имеет место комбинация обоих отношений). Далее подобным образом декомпозируем каждую подцель и продолжаем процесс декомпозиции до получения неразложимых (терминальных) подцелей.

В результате формируем графическую структуру типа дерева, дополненного описанием отношений. Движение по дереву от его листьев (терминальных подцелей) к корневой вершине

(глобальной цели) определяет целевую динамику системы. Динамика может быть, как позитивной, когда достигается глобальная цель, так и негативной, когда дерево «зависает» и глобальная цель не может быть достигнута.

Образ целевой схемы (в виде дерева, «нагруженного» отношениями [7]), возникает на основе интуиции человека (в данном случае руководителя проекта) как результат подсознательного мышления. Конкретизация же этой схемы базируется на знаниях экспертов в соответствующих предметных областях, т.е. является продуктом сознания.

Операционная модель (операционная схема) отображает множество операций процесса, протекающего в системе, порядок их следования и возможные сценарии развертывания процесса.

Основной элемент схемы – «операция» представляет собой целенаправленное действие, требующее для своего выполнения затраты ресурсов. Порядок следования операций определяет их последовательное или параллельное выполнение, альтернативные разветвления, соединения ветвей и т.д. Переходы в процессе от одних операций к другим инициируются выполнением условий, описываемых логическими (булевыми) функциями. Сценарий процесса определен как упорядоченная последовательность переходов, ведущая из начальной операции в конечную [7].

Графический образ такой системы – это сеть Петри, переходы которой «нагружены» логическими функциями (как и для целевой модели, применен графический язык, «сближающий сознание и подсознание»). Правила работы сети Петри определяют динамику системы на базе операций.

При конкретизации операционной схемы человек задает:

- набор операций с указанием их ресурсов;
- для каждой операции экспертную оценку интенсивности затраты каждого ресурса (предполагается линейная зависимость затраты ресурсов от времени операции);
- сеть Петри, отображающую порядок следования операций;
- логические функции, «нагружающие» переходы сети Петри.

На основе этих данных компьютер:

- формирует набор всех возможных сценариев процесса;
- для каждого сценария по каждому ресурсу системы строит график зависимости затрат ресурса от условного времени;
- исходя из затраты ресурсов, выбирает оптимальный сценарий.

Взаимодействие целевой и операционной модели позволяет определить, достижима ли глобальная цель системы при выбранном сценарии процесса. Воздействие сценария на целевую

динамику системы задает человек (с помощью специальной таблицы), просчет достижимости глобальной цели выполняет компьютер.

Вышеизложенный пример показывает, что творческая (интуитивная) составляющая решения сложных задач управления (создание схем) сочетается с рутинной деятельностью (конкретизацией схем), т.е. имеет место взаимодействие сознания и подсознания. При этом конкретизация схем выполняется чаще всего в форме диалога человека и компьютера, причем ведущим в этом диалоге (пока) является человек, использующий свои знания и мощные возможности сознания (силу «естественного» интеллекта).

Литература

1. Диспенза Дж. Сверхъестественный разум. – М.: Бомбора, 2018.
2. Иеромонах Пахомий (Петренко). Божественная метрика Вселенной. – М.: Паломник, 2013.
3. Уолш Нил Дональд. Беседы с Богом. Тома 1-3. – М.: Гелиос. 2001- 2002.
4. Юдицкий С. А. Управление подсознанием на основе дыхательной информационной энергетической медитации. – М.: Наукоемкие технологии», 2018.
5. Синельников В. Возлюби болезнь свою. – М.: Центрполиграф, 2004.
6. Питерсон Дж. Теория сетей Петри и моделирование систем. – М.: Мир, 1984.
7. Юдицкий С. А., Магергут В. З. Логическое управление дискретными процессами. Модели, анализ, синтез. – М.: Машиностроение, 1987.